

Nevelőtestületi vélemény
Dunavölgyi Illés Sándorné
intézményvezetői pályázatáról

Dunavölgyi Illés Sándorné ötéves intézményvezetői, több tízéves munkaközösség-vezetői, valamint kerületi munkaközösség-vezetői tapasztalattal rendelkezik.

A pályázat áttekinthető, logikusan felépített, emberközpontú. Reálisan, több csatorna (vezetői értékelés, tanfelügyeleti értékelés...) eredményeit felhasználva értékeli előző vezetési ciklusát, ezekre építve fogalmazza meg a következő öt év operatív és stratégiai szintű feladatait.

Vezetői programjának megvalósítását mikro- és makroszintű csoportokra építve képzelel el, érvényt szerezve ezzel az egyéni és közösségi érdekek egymáshoz való közelítésének. Maximálisan figyelembe veszi a helyi adottságokat. Pontosan ismeri az iskola helyzetét, a humán erőforrást, tárgyi feltételeket, szülői közösségét, külső-belső partnereket (iskolaszék, SZMK, DÖK, intézményi tanács) egyaránt. Céljai megvalósításában együtt gondolkodva kíván velük dolgozni.

A vezetési program jogszabályi háttérében tételesen felsorolásra kerültek a köznevelést szabályozó legfontosabb törvények, kormányrendeletek, illetve szakminiszteri rendeletek.

Az eddigi vezetői tevékenységről szóló értékelés taglalja a legfontosabb elért eredményeket, a megvalósult irányítási modellt és annak értékelését. A megvalósulás sikerességét a vezetői tanfelügyelet eredménye is alátámasztja.

A tanfelügyelet által kiemelt kompetenciák, illetve fejleszthető területek alapján kerültek kidolgozásra a következő vezetői időszak legfontosabb célkitűzései és feladatai. A felsorolt stratégiai vezetési és irányítási feladatok átfogják az intézmény teljes feladatrendszerét, azok megvalósítása biztosítja a közneveléssel összefüggő feladatok végzését.

A bevezetőben megfogalmazott helyzetelemzés jól ábrázolja a társadalom, ezen belül a gyermekek, valamint a köznevelés jelenlegi helyzetét és állapotát. A megfogalmazott problémák és annak megoldására keresett válaszok kihangsúlyozzák a legfontosabb feladatot: a pozitív értékek közvetítését, átadását.

A pályázat legfontosabb elemei a nevelőtestület számára:

- A pályázó jól összefoglalja a tanulókkal elért eredményeket, kiemeli azokat a sajátos elemeket, amelyek ezeket elősegítették. Ehhez kapcsolódó ötéves tervében hangsúlyt fektet a már bevált módszerek, programok – pl.: témahetek – folytatására, illetve új tervként megjelenik a Boldogságóra, Lapot kérünk!, Sakkpalota tanulást segítő eszközök, módszerek bevezetése.

- Körültekintően leírja a tantestület szakmai összetételét, valamint azt is, mi biztosítja számunkra a szakmai színvonalat. Tervei között továbbra is szerepel a kollégák szakmai továbbképzésének és a minősítésekben való részvételének támogatása.
- Annak ellenére, hogy az intézményvezetők munkáltatói szerepe sokat változott az elmúlt években, nagy hangsúlyt fektet a megfelelő technikai személyzet biztosítására is.
- Az iskola tárgyi felszereltségét részletesen bemutatja, kitérve a hiányosságokra, a korszerűsítendő területekre. Pályázatából kiderül, hogy a meglévő fejlesztések milyen forrásból valósultak meg, illetve hogy az igen szűkös pénzügyi lehetőségeinken kívül milyen erőforrásokra tudott támaszkodni. A tervekben szereplő karbantartási munkákkal, informatikai fejlesztésekkel, a tanulók testi fejlődését segítő termék, pályák kialakításával egyetértünk, támogatjuk azokat.
- Korszerű, innovációra épülő vezetési, cselekvési programot vázol fel, ehhez korszerű eszközöket, módszereket rendel hozzá.
- Fontos számára a teammunka, a kommunikáció fejlesztése.
- Megfelelő szakemberek, módszerek, mérések alkalmazásával arra ösztönzi kollégáit, hogy minden tanulóban fedezzék fel az erősségeket, illetve fejlesszék az esetleges gyengeségeket, legyen szó tehetséges, vagy valamiféle hátránnyal, nehézséggel küzdő gyermekről.
- Nagyon nagy hangsúlyt fektet a különleges bánásmódot igénylő tanulók felismerésére, egyéni igényeikhez mért fejlesztésekre tanórán és tanórán kívül.
- A pedagógusokkal kapcsolatban megfogalmazott, a következő időszakra vonatkozó feladatai alapvetően csak a munkavégzéssel kapcsolatban kerülnek meghatározásra; úgy véljük és érezzük, hogy több pozitív visszajelzés, visszacsatolás szükséges a nevelőtestület lendületének további megtartásához, fokozásához.
- Nagyon örülünk a pályázatban megemlített erdei tornapálya, futópálya, atlétikapálya későbbiekben megvalósítandó terveinek, bízunk benne, hogy a jövőben mindkét udvaron kialakításra kerülnek az alsós gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő udvari játékok is, hiszen ezek használata nagyban hozzájárulna- a mozgásfejlődés által- a tanulási képességek fejlődéséhez.
- Az egyéni karriertervezés az elmúlt öt évben is tökéletesen megvalósult és célként ismét megjelenik.
- Kihangsúlyozza az egésznapos iskolai nevelés és oktatás előnyeit és hasznosságát.
- A program kiemelt helyen kezeli a különböző központi és helyi szintű mérések fontosságát, melyek reális visszajelzést adnak a kiemelkedő és a még fejlesztésre szoruló területekről.

- Pályázatában helyesen fogalmazza meg, hogy a mai kor kihívásainak csak jó nyelvismerettel tud a felnövő generáció megfelelni. Ehhez több nyelv ismerete és magabiztos használata szükséges. Elmondhatjuk, hogy intézményünk vezetője időben tette le az alapokat a két nyelv elsajátításának lehetőségére, mely egyben iskolánk egyik arculatává vált.
- A pályázat pozitívumaként értékeltük, hogy elemezve előző öt éves vezetői munkáját, fejlesztendő területként jelölte meg a felmerülő véleménykülönbségek megfelelő kommunikációs technikával történő kezelését.
- A XXI. században elengedhetetlen az interaktív oktatás - digitális eszközök használatával -, bevonva a gyerekeket a tanulási folyamatba; kiemelt fontossággal bír ez a téma a pályázatban.
- Az elmúlt öt évben is nagy erőfeszítéseket tapasztaltunk - nagy örömünkre - a családi légkör megvalósítása érdekében, ez a továbbiakban is fontos célja a pályazónak.
- Nem csak a központilag előírt témahetek jellemzőek intézményünkre, hanem más egyéni programok is. Ezeket a továbbiakban is szeretnénk folytatni. Ezek segítségével szélesíthetjük a gyerekek látókörét, s nem utolsósorban más oldalukról is megismerhetjük tanulóinkat. Örülünk, hogy a pályázó is így gondolja.
- Az előző és a jelenlegi pályázatban is célként jelent meg az alkalmazottak közötti egyenletesebb feladatmegosztás. A pályázó szerint ezt a célkitűzést nem sikerült maradéktalanul teljesítenie. Bízunk abban, hogy az elkövetkezendő öt évben ez megvalósításra kerül.

Az előző vezetői időszakra tervezettek nagy részét megvalósította Dunavölgyi Illés Sándorné. Kívánjuk, hogy jelen pályázatában megfogalmazott tervei sikeresen megvalósuljanak, ehhez kívánunk jó egészséget, kitartást!

Budapest, 2018. április 20.

Budapest XVI. Kerületi Batthyány Ilona Általános Iskola
hét munkaközösségének egységbe szerkesztett véleménye

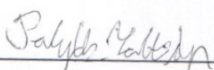
Némethné Kiss Ágnes
Köszönet
Sajófal
Társaság (BL)
Wartan
Jókai Vince Adó
Ondrejcs József

**INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT DIÁKÖNKORMÁNYZATI
VÉLEMÉNYEZÉSE**

2018

A Budapest XVI. Kerületi Batthyány Ilona Általános Iskola Diákönkormányzata a Dunavölgyi Illés Sándorné vezetői pályázatában szereplő, 2018. augusztus 16-ától 2023. augusztus 15-éig tartó időszakra vonatkozó vezetési programot megismerte, támogatja.

Budapest, 2018. április 19.



Polyák Zoltán

iskolai DÖK-vezető



Forgács Péter

DÖK-segítő tanár



**BUDAPEST XVI. KERÜLETI
BATTHYÁNY ILONA ÁLTALÁNOS ISKOLA
SZÜLŐI SZERVEZET**

1164 Budapest, Georgina u. 23
Mobil: 06 30 658 38 85
E-mail: batthyanyismk@gmail.com

Dunavölgyi Illés Sándorné vezetési programjának véleményezése

A Budapest XVI. kerületi Batthyány Ilona Általános Iskola Szülői Szervezet vezetése reprezentatív felmérést és véleményezést kért az osztályok szülői munkaközösségeitől Dunavölgyi Illés Sándorné intézményvezető 2018. augusztus 16 – 2023. augusztus 15 időszakra szóló Vezetési program pályázatáról!

Úgy gondoljuk, hogy a pályázat tartalmazza az elkezdett pedagógiai program folytatását, annak javítását, amihez továbbiakban is nagy reményeket fűzünk!

A szülők részéről érkező és az Iskolai SZMK vezetése az alábbi javaslatokat, megjegyzéseket teszi a pályázathoz:

1. Idézet:

„A Batthyány Ilona Általános Iskola helyi tanterve nyelvoktatással kapcsolatban ezt írja elő:
"A fejlesztési szakasz célja, hogy a tanulók a 8. évfolyam végére elérjék a KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti A2 szintet."

2020-tól a felsőoktatási felvételihez kötelező lesz a legalább B2 szintű (középfokú) komplex nyelvvizsga és az emelt szintű érettségi is.

Az alapfokú (B1-es) szint eléréséhez, amellyel már jól boldogulnak a tanulók a mindennapi helyzetben, angolból és németből 350-400 tantermi órára és ugyanannyi otthoni tanulásra van szükség. (Forrás: www.eduline.hu)

Véleményünk szerint, ha ilyen magas lesz a követelmény, akkor jó lenne, ha már az általános iskolából legalább egy alapfokú nyelvvizsgának megfelelő szinttel indulnának a középiskolába. A felső osztályokban lehetne emelt óraszámban tanítani az elsőnek választott idegen nyelvet a jelenleg érvényben lévő második idegennyelv helyett!

Így lehetőséget adni a B1 szintű alapfokú nyelvvizsga letételére, akár az iskola keretein belül legalább az első nyelvből"

2. Idézet

„Az igazgatói pályázat tartalmazza, mint feladatot a hátránykompenzációt. Az iskola igyekszik a komplex órák keretein belül, a tananyaggal nem megfelelően haladó gyerekeknek segítséget nyújtani a felső tagozaton.

Több általános iskola honlapját olvasva, úgy gondoljuk, akár osztályfőnöki óra keretében be lehetne vezetni a tanulásmódszertani órát. Ez egy további plusz segítség lenne."

3. Idézet

„Hiányoljuk a **sportversengéseket** is, itt miért nincs évfolyamok közötti verseny?? Az iskola felújításából adódóan van lehetőség ezen versenyek megrendezésére. Foci, kosárlabda, kötél-labda versenyeket lehetne szervezni, és lehetne kis nyereményeket adni a csapatoknak!! ---

Esetleg zenei versenyeket, olyan tanulóknak, akik nem jeleskednek a sportban, de nagyon ügyes énekesek, vagy hangszeren játszanak. Javasolnánk megvizsgálni zenei oktatási alap bevezetési lehetőségét az iskolában, akár valamelyik zeneiskolával együttműködve.

4.

Szeretnénk kérni a tantestület részére az e-napló használatának szigorítására és annak folyamatos ellenőrzésére, hogy a szülők naprakész tájékoztatásban részesüljenek gyermekük iskolai eredményeit illetően

5.

Szeretnénk kiemelt figyelmet kérni az iskola-pedagógus-szülő kapcsolatok erősítésére, ami nélkül elengedhetetlen a közös nevelés elve.

6.

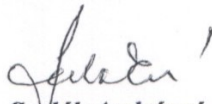
Szeretnénk megvizsgáltatni a lehetőségét nemzetiségi nyelvoktatás bevezetésének.

Az osztály szülői munkaközösségei (20 fő) 15 IGEN, 1 NEM és 1 TARTÓZKODÁSSAL támogatták a pályázatot.

Ezen adatok figyelembe vételével a Szülői Szervezet Dunavölgyi Illés Sándorné pályázó pályázatát **TÁMOGATJA!**

Budapest, 2018. április 20.

Tisztelettel:


Szulák Andrásné
szülői szervezet
Titkár


Somorjai Péter
szülői szervezet
Elnök



**BUDAPEST XVI. KERÜLETI
BATTHYÁNY ILONA ÁLTALÁNOS ISKOLA
ISKOLASZÉK**

1164 Budapest, Georgina u. 23
Mobil: 06 30 658 38 85
E-mail: batthyanyismk@gmail.com

Kószol Ákosné
Előkészítő Bizottság Elnöke
Batthyány Ilona Általános Iskola
1164 Budapest, Georgina u. 23

Tárgy: Dunavölgyi Illés Sándorné vezetési programjának véleményezése

Tisztelt Elnök Asszony!

A Budapest XVI. Kerületi Batthyány Ilona Általános Iskola ISKOLASZÉKE 2018. április 19-én rendkívüli ülést tartott, amelyen megvitatta Dunavölgyi Illés Sándorné által az intézményvezetői pályázatra beadott, a 2018. augusztus 16 – 2023. augusztus 15. közötti időszakra szóló Vezetési programot.

A rendkívüli ülésen az Iskolaszék tagjai megismerték az osztályok szülői munkaközösségeinek véleményét, valamint az iskolai szülői szervezet által képviselt véleményt.

Az iskolaszék egyhangúlag támogatja a szülői szervezet által írt javaslatokat.

Az Iskolaszék álláspontja, hogy a pályázat tartalmazza az elkezdett pedagógiai program folytatását, annak javítását, az Iskolaszék a programban foglaltakkal elviekben egyetért.

A fentiek alapján az ISKOLASZÉK nyílt szavazással, egyhangúan 6 IGEN szavazattal **TÁMOGATJA** Dunavölgyi Illés Sándorné pályázatát.

Budapest, 2018. április 21.


Somorjai Péter
ISKOLASZÉK
Elnök

Kozol Ákosné

Előkészítő Bizottság Elnöke

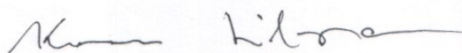
Batthyány Ilona Általános Iskola

1164 Budapest, Georgina u. 23

Tisztelt Elnök Asszony!

Az Intézményi Tanács elnökeként tájékoztatom, hogy az Intézményi Tanács az intézményvezetői pályázatra Dunavölgyi Illés Sándorné által beadott, a 2018. augusztus 16. – 2023. augusztus 15. időszakra vonatkozó vezetési programmal kapcsolatban lemond véleményezési jogáról.

Budapest, 2018. április 21.



dr. Kovács Szilvia

Batthyány Ilona Általános Iskola Intézményi Tanács

Elnök